

Association between the attention deficits and delinquency

Robert Opora

University of Gdańsk, Poland

ABSTRACT

In the society we can find a lot of prejudices concerning AD/HD. The article contains facts and evidence based on research presenting that the delinquency is very often a distant complication of attention deficits but it doesn't mean that a child with attention deficits has to be delinquent. The article describes the association between the attention deficits and delinquency. There are presented some risk factors coming from the attention deficits and protective factors which let the child follow the social norms. The research was based on 108 delinquent juveniles staying under the probation supervision. The purpose of the research was to evaluate the frequency of the attention deficits among delinquent juveniles staying under supervision. The research findings concern also the association between the attention deficit and external behavioural disorders. In the summary several conditions are described which are important to protect children with attention deficit from delinquency.

Key words: attention deficits, delinquency, resocjalization.

Zaburzenia uwagi z niedostosowanie społeczne

Robert Opora

Uniwersytet Gdański, Polska

STRESZCZENIE

W społeczeństwie istnieje wiele uprzedzeń dotyczących AD/HD. Artykuł zawiera szereg faktów i dowodów wynikających z badań naukowych. Prezentują one, że niedostosowanie społeczne bardzo często jest powikłaniem zaburzeń uwagi. Jednak nie oznacza to, że dziecko z zaburzeniami uwagi musi stać się niedostosowane społecznie. Artykuł opisuje istniejący związek między zaburzeniami uwagi a niedostosowaniem społecznym. Zwłaszcza koncentruje się na czynnikach ryzyka związanych z zaburzeniami uwagi oraz czynnikami chroniącymi dziecko przed stanem się niedostosowanym społecznie. Zaprezentowane w publikacji badania bazują na 108 osobowej grupie nieletnich pozostających pod nadzorem kuratora sądowego. Celem podjętych badań było dokonanie oceny częstości występowania zaburzeń uwagi u dzieci niedostosowanych społecznie. Uzyskane wyniki z badań opisują również związek między zaburzeniami uwagi i zaburzeniami eksternalizacyjnymi. W podsumowaniu zostały sformułowane zasady pozwalające na zapobieganie pojawieniu się niedostosowania społecznego u dzieci z zaburzeniami uwagi.

Słowa kluczowe: zaburzenia uwagi, niedostosowanie społeczne, resocjalizacja.